

Приложение №2
К Образовательной программе
профессиональной подготовки (переподготовки)
водителей транспортных средств категории «В»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «АВТО-ПРОФИ АС»
И.С.Кожина
« 01 » 2019 г



Методические рекомендации по организации образовательного процесса по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Удовлетворение потребностей автошколы в квалифицированных подготовленных кандидатов в водители.

1.2. Распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди курсантов автошколы, повышение их общеобразовательного и культурного уровня.

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Общие требования к организации учебного процесса:

2.1.1. Учебный процесс в образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью «АВТО-ПРОФИ АС» (далее «Автошкола») основывается на примерных программах подготовки водителей, разработка которых обеспечивается государственными органами управления образованием.

2.1.2. Автошкола самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточного контроля учащихся.

2.1.3. Освоение образовательных программ профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств различных категорий (подкатегорий) завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

2.1.4. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается.

2.2. Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки водителей, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;

- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;

- органическое единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;

- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения учащимися образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

2.3. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в автошколе, являются: образовательные программы профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств различных категорий.

2.3.1. Образовательные программы профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств различных категорий разрабатываются педагогическим составом организации и директором автошколы на основе примерных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств на каждую категорию отдельно, утвержденной Министерством образования и науки РФ, обсуждается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается директором автошколы.

Учебный план включает график учебного процесса, перечень учебных дисциплин, время и последовательность их изучения, виды занятий, виды и продолжительность учебной практики, количество контрольных и зачетных работ по дисциплинам, формы и сроки промежуточного и итогового контроля знаний.

Учебный план должен быть стабильным и рассчитан, как правило, на весь установленный срок обучения в автошколе.

2.3.2. Образовательная программа определяет содержание, последовательность и время изучения разделов, тем учебной дисциплины; знания, умения и навыки, формируемые у учащихся в процессе ее изучения. Образовательная программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, основное содержание ее разделов и тем, перечень материально-технической базы, список нормативно-правовых документов, основной и дополнительной литературы.

2.4. Автошкола ведет образовательную деятельность при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Зачисление на обучение производится приказом директора на основании Договора на оказание платных образовательных услуг, заключенного между Автошколой и учащимся.

2.5. Обучение ведется на русском языке.

2.6. Порядок регламентации и оформления отношений Автошколы и учащихся: с каждым учащимся Автошкола заключает, в соответствии с законодательством РФ Договор на оказание платных образовательных услуг.

Обучение производится за плату. Платная образовательная деятельность не рассматривается как предпринимательская, так как получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, на его развитие и совершенствование, включая оплату труда сотрудникам Автошколы.

2.7. Режим работы Автошколы: с 9.00 до 21.00 местного времени в дни, предусмотренные разделом 10 (Десять) настоящего Положения.

При наступлении исключительных непредвиденных обстоятельств (болезнь учащегося, преподавателя, др.), по соглашению с учащимся занятия могут проводиться и в иные дни до устранения указанных обстоятельств.

2.8. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся – квалификационным экзаменом.

2.9. Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации – Свидетельство о профессии водителя определенной категории (подкатегории).

2.10. Обучение реализуется специалистами Автошколы соответствующего профиля.

2.11. Период обучения учащихся: круглогодично.

2.12. В Автошколе устанавливаются следующие виды проведения занятий: теоретические занятия, практические занятия, практические занятия по вождению транспортных средств

2.13. В рамках организации учебного процесса преподавательскому составу и учащимся Автошколы предоставляются необходимые технические средства (в т.ч. учебные автомобили, автобусы, мотоциклы, прицепы) и методические материалы.

Материально-техническая база может формироваться Автошколой за счет собственных, либо привлеченных средств, в соответствии с законодательством РФ.

2.14. Аудиторные работы проводятся по расписанию, определяемому правилами внутреннего распорядка.

2.15. Основаниями для отчисления обучающихся являются:

- личное заявление учащегося;
- в связи с получением образования (завершением обучения);
- при нарушении учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего условий оплаты;
- в случае применения к учащемуся отчисления, как меры дисциплинарного взыскания;
- в случае невыполнения учащимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
- в случае установления нарушения порядка приема, повлекшего по вине учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- в других случаях, предусмотренных заключенным Договором и действующим законодательством Российской Федерации.

2.16. Порядок отчисления учащихся в Автошколе: отчисление учащихся производится на основании Приказа директора Автошколы. Данный приказ издается директором Автошколы на основании документов, иных доказательств, фиксирующих основания для отчисления учащихся, указанных в п.2.15. С данным приказом учащийся должен быть ознакомлен не позднее 10 (Десяти) дней со дня издания. В случае отказа учащегося ознакомиться с данным приказом составляется соответствующий акт. Отказ учащегося от ознакомления с приказом об отчислении не является препятствием для отчисления учащегося из подразделения.

2.17. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик,

определенных для соответствующих должностей педагогических работников, а также прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обучающийся имеет право на уважение его человеческого достоинства, свободы совести, информации, свободного выражения собственных взглядов и убеждений.

3.2. Обучающиеся имеют право на посещение занятий в Автошколе, если они прошли собеседование с преподавателями.

3.3. Обучающиеся обязаны посещать все занятия предлагаемого курса. При расторжении договора по инициативе Автошколы, в случаях предусмотренных п.2.15. настоящих рекомендаций, учащемуся возвращается сумма внесенной им оплаты за обучение с учетом понесенных издержек Автошколой. Сумма оплаты за обучение посещенных занятий и понесенных издержек Автошколой обучающемуся не возвращается.

3.4. Обучающиеся обязаны соблюдать требования Устава, настоящего Положения и внутренних локальных актов.

3.5. Сотрудники Автошколы имеют право:

- на получение работы, обусловленной соответствующим договором;
- на оплату труда в соответствии с установленными ставками;
- на материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно выбирать средства и методы обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса;

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной работы;
- иные права, предусмотренные контрактом, уставом, законодательством.

3.6. Сотрудники Автошколы обязаны соблюдать требования Устава, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Автошколы.

3.7. Преподаватели и сотрудники обязаны обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности, постоянно повышать свою профессиональную квалификацию, педагогическое мастерство и общекультурный уровень.

4. ТИПЫ И ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ:

4.1. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В».

4.2. На обучение принимаются лица, достигшие возраста:

- по категории «В» 16-лет

Курс предназначен для людей, которым на момент начала занятий:

- имеют соответствующий возраст;
- прошли медицинскую комиссию на пригодность к управлению транспортным средством.

Тип программы: образование взрослых (вид – профессиональное обучение).

Продолжительность обучения на каждом этапе соответствует разработанному и утвержденному учебному плану. Программа состоит из теоретических и практических занятий; практического вождения; квалификационного экзамена.

- для категории «В» теоретические занятия рассчитаны на 136 (Сто тридцать шесть) академических часов аудиторной работы; вождение транспортных средств (с механической трансмиссией/автоматической трансмиссией) рассчитаны на 56/54 (пятьдесят шесть/пятьдесят четыре) учебных часов, 4 (четыре) часа - квалификационный экзамен. Необходима домашняя работа.

4.3. Форма, этапы, порядок проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации являются: устный опрос, тестирование, контрольная работа. Этапы обучения: Базовый цикл, Специальный цикл, Профессиональный цикл, Квалификационный экзамен.

Проведение промежуточной аттестации: по каждому циклу в виде теста, контрольной работы или устного опроса. Система оценок «СДАЛ»(Сд.) «НЕ СДАЛ» (н/сд.).

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку - «НЕ СДАЛ» (н/сд.) - к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

4.4. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний проходит в 3 этапа:

1 Этап - проверка теоретических знаний

2 Этап – практическая квалификационная работа на закрытой площадке.

3 Этап - практическая квалификационная работа в реальных дорожных условиях по утвержденным учебным маршрутам.

Система оценок: Система оценок по завершении каждого этапа квалификационного экзамена «СДАЛ»(Сд.) «НЕ СДАЛ» (н/сд.). Итоговая оценка квалификационного экзамена за все сданные этапы - «СДАЛ»(Сд.) «НЕ СДАЛ» (н/сд.).

Режим занятий учащихся:

Продолжительность занятия составляет для учащихся:

- Теоретические занятия:

45 минут с перерывом 5 минут.

Занятия проводятся 3 (Три) дня в неделю: понедельник, среда, пятница либо вторник, четверг, суббота.

Обучение проводится ежедневно, кроме воскресенья, с 9.00 до 12.15, с 13.00 до 16.15, с 18.00 до 21.15 часа.

Количество учащихся в группе: 20 человек.

- Практическое вождение - в соответствии с утвержденным графиком вождения.

Особенности образовательного процесса в образовательной программе установлены (определены) исходя из содержания образовательной программы, физиологических способностей учащихся соответствующего возраста, предельно допустимых нагрузок на организм учащихся в ходе обучения, и исходя из выбранного учебно-методического комплекса.

5. ТРЕБОВАНИЯ

5.1. Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств соответствующих категории. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Структура и содержание программы представлены рабочим учебным планом, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств соответствующих категории.

5.2. Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями организаций, осуществляющих подготовку водителей.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для профессиональной подготовки водителей транспортных средств

В ходе практического обучения по предмету «Основы оказания медицинской помощи» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории.

Обучение практическому вождению проводится на учебном транспортном средстве, оборудованном в установленном порядке и имеющим опознавательные знаки «Учебное транспортное средство», тренажерах (при их наличии), учебном автодроме (площадке для учебной езды) и на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей подготовку водителей.

Каждое задание программы обучения вождению разбивается на отдельные упражнения, которые разрабатываются организацией, осуществляющей подготовку водителей, и утверждаются ее руководителем.

Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится на площадке для учебной езды. В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается руководителем организации, осуществляющей подготовку водителей транспортных средств

Основными видами аттестационных испытаний являются: комплексный экзамен и практический экзамен по управлению транспортным средством.

Комплексный экзамен включает в себя темы по всем предметам.

Экзамен и зачеты проводятся с использованием экзаменационных билетов, разработанных в организации, осуществляющей подготовку водителей транспортных средств на основе данной Программы, и утвержденных руководителем этой организации.

На прием экзамена отводится 4 часа. При проведении экзаменов с использованием автоматизированных систем, время, отводимое на экзамен уменьшается до фактически затраченного.

Практический экзамен по управлению транспортным средством проводится в два этапа. Первый этап проводится на закрытой площадке или автодроме, второй этап – на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается документ - Свидетельство о профессии водителя соответствующей категории действующего образца.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической коробкой переключения передач в свидетельстве о прохождении обучения делается соответствующая запись.

Выдача водительского удостоверения на право управления транспортным средством производится подразделениями ГИБДД после сдачи квалификационных экзаменов.

Требования к организации учебного процесса:

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы должны обеспечивать реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадках или автодромах.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Рабочей программы.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Перечень учебных материалов для профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортного средства соответствующей категории содержится в приложении к рабочей программе.

Материально-технические условия реализации Рабочей программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотонустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Учебные транспортные средства соответствующей категории должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1,$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка должен

иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения", что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

Условия реализации Рабочей программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

Преподаватели теоретического курса (преподаватель ПДД) должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения (МПО) должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, а также водительское удостоверение и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Права и обязанности Автошколы, осуществляющей подготовку водителей транспортных средств.

Автошкола, осуществляющая профессиональную подготовку водителей, обязана:

- в рабочей программе профессиональной подготовки водителей предусмотреть выполнение содержания примерных программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующей категории по которым осуществляется образовательная деятельность,

Автошкола, осуществляющая профессиональную подготовку водителей, имеет право: изменять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

- увеличивать количество часов, отведенных как на изучение учебных предметов, так и на обучение первоначальному и практическому вождению, вводя дополнительные темы и упражнения, учитывающие региональные особенности;

- организовывать на основе договорных отношений обучение по предмету «Оказание медицинской помощи» в образовательных учреждениях медицинского профиля, имеющих лицензию на образовательную деятельность.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Водитель транспортного средства категории «В»:

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).